

CONDIVIDERE SAPERI DI GENERE NEL CONTESTO POST-PANDEMICO: GIUSTIZIA SOCIALE E CURA DEL FUTURO

CENTRO DI ATENEO ELENA CORNARO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Diverse organizzazioni nazionali e internazionali raccolgono dati relativi alla distribuzione per genere in diversi ambiti della società. L'analisi non è incoraggiante né per quanto riguarda la situazione attuale né per quanto riguarda la sua evoluzione nel tempo.

L'European Institute for Gender Equality, in particolare, analizza i seguenti domini: Conoscenza, Lavoro, Denaro, Potere, Tempo, Salute, ed evidenzia che i miglioramenti che si registrano nell'ultimo decennio sono molti lenti e fragili.

Da analisi promosse anche da grandi società private, emerge che la parità di genere funge da volano per la costruzione di una società in cui i valori di equità, cura e benessere siano diffusi e condivisi e, inoltre, sia stimolante ed efficiente.

Tuttavia questi temi sono spesso trattati con superficialità o con un'attenzione puramente formale. La diffusione di una cultura di genere e di conoscenze specifiche relative a parità e inclusione sono elementi centrali per promuovere giustizia sociale e cura del futuro.

Va sottolineato che l'European Institute for Gender Equality segnala una particolare criticità relativa all'indicatore relativo al dominio Conoscenza, che risulta migliore solo di quello relativo al Potere. Questo indicatore che, rispetto al 2010, è cresciuto molto lentamente ha addirittura avuto una flessione nell'ultimo anno. In particolare i dati relativi alla segregazione orizzontale scolastica sono quelli che non hanno visto sostanziali miglioramenti nel tempo. Persiste, dunque, una bassa propensione delle ragazze a scelte in ambito STEM (Science Technology Engineering Mathematics).

Il Centro di Ateneo Elena Cornaro dell'Università di Padova e la Fondazione Bellisario organizzano un **percorso di conoscenza rivolto principalmente alle studentesse e agli studenti delle classi quarte della Scuola Secondaria Superiore** su temi quali la leadership femminile e le problematiche di genere nel mondo del lavoro, con particolare attenzione alle materie STEM, per stimolare consapevolezza e fornire strumenti di analisi sulle barriere esistenti.

Il percorso è parte di un progetto di Terza Missione dell'Università di Padova ideato dal Centro di Ateneo Elena Cornaro per i saperi, le culture e le politiche di genere, in collaborazione con la Commissione Pari Opportunità della Provincia di Vicenza e la Fondazione Marisa Bellisario.

Obiettivi e attività

Uno degli obiettivi principali è quello di individuare gli stereotipi di genere che condizionano negativamente l'accesso delle giovani ai percorsi di studio STEM, per abbattere e contrastare tali stereotipi e pregiudizi favorendo un'immagine diversa e positiva delle donne nella Scienza e disseminando una cultura della parità di genere. È necessario rimuovere la complessa rete di ostacoli che ancora influenzano i gusti, i desideri, le abilità, le ambizioni e in definitiva le scelte formative di ragazze e ragazzi; da questo punto di vista, è centrale il ruolo degli/delle insegnanti e dei genitori.

È quindi prioritario sviluppare progetti di orientamento per favorire le nuove professioni del futuro nelle discipline tecnico-scientifiche, coinvolgendo le Scuole Superiori in percorsi di conoscenza con studentesse e studenti, con docenti e con la partecipazione delle famiglie.

L'offerta formativa prevede in prima battuta **due incontri** volti ad affrontare tali questioni di genere e di pari opportunità, con esperte del **Centro di Ateneo Elena Cornaro** e con **imprenditrici e professioniste della Fondazione Marisa Bellisario**, in quanto possibili ispiratrici e modelli per avvicinarsi al mondo del lavoro in una prospettiva di sviluppo futuro.

Proposta formativa

1. Oltre gli stereotipi

Centro di Ateneo Elena Cornaro e Fondazione Maria Bellisario

Workshop con esperte dell'Università di Padova dedicato a introdurre il tema delle pari opportunità e degli stereotipi di genere, invitando studentesse e studenti alla consapevolezza di sé e guidandoli a individuare possibili collegamenti fra le materie curriculari e il mondo del lavoro, secondo la prospettiva offerta dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. La formazione include brevi interventi di imprenditrici legate alla Fondazione Marisa Bellisario su come sono riuscite ad andare oltre gli stereotipi nella loro esperienza lavorativa.

2. Shape your future

Centro di Ateneo Elena Cornaro e Fondazione Maria Bellisario

Incontro di orientamento sulle opportunità di lavoro offerte dal territorio in prospettiva futura. Più del 56% delle imprese italiane dichiara di incontrare difficoltà nel reperire i profili professionali necessari per lo svolgimento delle attività aziendali. Le competenze più difficili da reperire sono quelle tecniche, seguite da competenze tecnologiche avanzate e digitali. I saperi e le competenze di area STEM possono rappresentare la possibilità di immaginare e costruire un percorso formativo e lavorativo al di fuori dagli stereotipi di genere: i lavori di domani sono aperti a tutte e tutti.

